

Анкета «Уровень социальной зрелости»

ФИ _____ № гр. _____

А

1. Имеете ли вы собственную точку зрения на события общеполитической жизни своей страны?

- а. имею свою точку зрения и отстаиваю ее везде;
- б. имею свою точку зрения и высказываю ее, но не борюсь за нее;
- в. Имею свое мнение, но не высказываю его;
- г. мнение еще не сложилось.

2. Наибольшую удовлетворенность в деятельности я получаю:

- а. от одобрения моей работы;
- б. от сознания того, что работа сделана хорошо;
- в. от сознания того, что меня окружают друзья;
- г. от сознания того, что удалось тактично отказаться от работы.

3. Есть ли у вас желание участвовать в общественных делах, акциях, волонтерском движении?

- а. да; б. иногда;
- в. на данный момент не имею такой возможности; г. нет.

4. Состоите ли вы в молодежных или общественных организациях, объединениях (БРСМ, профком, МООП и др.)?

- а. да, по убеждениям;
- б. да, это дает возможность решать личные вопросы;
- в. нет, еще не определился;
- г. нет, не считаю нужным.

5. Как вы относитесь к религии?

- а. верую, посещаю храм;
- б. главное не церковь, а вера в Бога;
- в. буду посещать ту церковь, где мне интереснее;
- г. не верую, в церковь не хожу.

6. Как вы относитесь к проявлению национализма (нетерпимость к другим национальностям) в молодежной среде?

- а. негативно;
- б. безразлично;
- в. никогда о подобном не слышал;
- г. считаю нормальным явлением.

7. Как вы относитесь к проявлению экстремизма (крайнее выражение своей позиции) в молодежной среде?

- а. негативно;
- б. безразлично;
- в. никогда о подобном не слышал;
- г. считаю нормальным явлением.

Г

1. Какие мотивы учебной деятельности наиболее значимы для вас?

- а. не отставать от других;
- б. постоянно получать стипендию (карманные деньги);
- в. получить диплом;
- г. стать высококвалифицированным специалистом.

2. Считаю, что продвижение по службе больше зависит:

- а. от протекции;
- б. удачного стечения обстоятельств, а не от способностей и усилий человека;
- в. умения расположить к себе людей;
- г. результата упорной работы, а не от случая или везения.

3. Испытываете ли вы трудности в учебе и с чем они, на ваш взгляд, связаны?

- а. лень заниматься, преодолевать трудности, не хватает усидчивости;
- б. объемный и трудный материал (по некоторым предметам);
- в. увлеченность другими делами, другие профессиональные и личные интересы;
- г. не испытываю.

4. Дети помогают родителям, потому что:

- а. имеют от них материальные блага;
- б. в старости самим нужна будет помощь;
- в. это общепринятые нормы;
- г. они их любят и это их долг.

5. Вы участвовали бы в трудовом десанте?

- а. ради денег, которые выплатят каждому участнику;
- б. чтобы вместе потрудиться и после вместе отдохнуть;
- в. чтобы поддержать честь своей группы;
- г. ради того, чтобы купить на заработанные деньги игрушки для детского дома.

6. Относительно любой работы могу пояснить следующее:

- а. увлечений много, но редко довожу начатое дело до конца;
- б. мои планы слишком часто перечеркиваются внешними обстоятельствами;
- в. в работе стремлюсь к завершению, если она мне интересна;
- г. я всегда довожу начатое дело до логического завершения.

7. Как вы можете оценить успешность своей учебы?

- а. еле тяну; б. ниже среднего; в. хорошо; г. отлично.

Д

1. Вы опаздываете на занятия и видите, что кому-то стало плохо. Как вы поступите?

- а. позвоню по телефону 103;
- б. по возможности окажу первую помощь сам;
- в. если кто-то бросится на помощь, я тоже пойду;
- г. пройду мимо – я тороплюсь.

2. Вы купили клубнику, забираете последний килограмм. Сзади слышите голос «Как жаль, что не хватило клубники для сына в больницу». Ваша реакция:

- а. уступлю клубнику;
- б. предложу уступить половину;
- в. не знаю, все зависит от обстоятельств;
- г. посочувствую, но останусь при своей клубнике.

3. Вы дежурный. Проводя уборку, находите деньги. Что вы сделаете?

- а. обязательно найду владельца;
- б. если будут спрашивать, непременно верну;
- в. может быть, возьму себе;
- г. раз я их нашел, они мои.

4. Вы пришли на субботник и видите, что орудия труда разобраны. Что вы предпримите?

- а. найду ответственного и спрошу, что мне делать;
- б. присоединюсь к кому-нибудь, поработаю вместе с ним;
- в. «поболтаюсь» немного, там видно будет;
- г. уйду немедленно, если отмечать присутствующих не будут.

5. Вы приехали с друзьями на природу. После праздника осталось много мусора. Как вы поступите?

- а. заберу его с собой;
- б. закопаю в землю;
- в. посмотрю, что скажут остальные;
- г. меня это не касается.

6. С вами заговорили в оскорбительном тоне. Как вы к этому отнесетесь?

- а. тактично скажу человеку, что его тон непозволителен;
- б. прерву разговор;
- в. отвечу тем же;
- г. не замечу – э то для меня не имеет значения.

7. Когда вы слышите о подвиге человека, что чаще всего приходит вам в голову?

- а. его поступок достоин уважения;
- б. не перестаю удивляться поступкам таких людей;
- в. у него был, конечно, свой личный интерес;
- г. человеку просто повезло прославиться.

Ж

1. Какие условия необходимы для счастливой семейной жизни?

- а. любовь, взаимопонимание между супругами;
- б. дети;
- в. материальное благополучие;
- г. свобода действий, самостоятельность.

2. Как вы считаете, какими качествами должна обладать идеальная жена?

- а. нежность и терпеливость;
- б. заботливость;
- в. умение настоять на своем;

- г. стремление к карьерному росту, независимость.

3. Для хорошей матери самое главное:

- а. установить доверительные отношения;
- б. чтобы дети были хорошо накормлены и хорошо одеты;
- в. чтобы дети прислушивались только к ее мнению;
- г. чтобы окружающие думали, что в семье все благополучно.

4. Как вы считаете, какими качествами должен обладать идеальный муж?

- а. забота о семье;
- б. ум;
- в. любовь к работе;
- г. желание заработать как можно больше денег.

5. Как вы относитесь к гражданскому браку?

- а. считаю, что брак должен быть зарегистрирован;
- б. гражданским браком можно жить только некоторое время;
- в. считаю, что это очень правильно;
- г. вообще не приемлю обязательства.

6. Как по вашему мнению, должны распределяться обязанности в семье?

- а. каждый должен стараться подменить друг друга при необходимости;
- б. строго пополам;
- в. есть мужские и женские обязанности;
- г. домом должна заниматься женщина.

7. Кто по вашему мнению, должен распоряжаться семейным бюджетом?

- а. необходимо распределять совместно;
- б. муж;
- в. жена;
- г. покупки должен совершать каждый по мере необходимости.

Ключ для обработки: за каждый ответ по

Шкале А (Мировоззренческие основы личности): а)- 4 б., б)-3 б., в)- 2 б., г)- 1 б.

Шкале Г (профессионально--психологические основы): а)- 1 б., б)-2 б., в)- 3 б., г)- 4 б.

Шкале Д (Нравственно-этические нормы): а)- 4 б., б)-3 б., в)- 2 б., г)- 1 б.

Шкале Ж (Культурно-бытовые навыки) : а)- 4 б., б)-3 б., в)- 2 б., г)- 1 б.

Интерпретация результатов:

49-22 балла – высокий уровень (соотв.4б. – в журнале куратора);
21-15 баллов – средний уровень (соотв.3б. – в журнале куратора);
14-8- уровень ниже среднего (соотв.2б. – в журнале куратора);
Менее 8 баллов - низкий уровень (соотв.1б. – в журнале куратора)